



Transformación Personal y Profesional: Mi Viaje Desde el Aula Estudiantil hasta la Docencia en la Universidad Autónoma de Nayarit

Personal and Professional Transformation: My Journey from the Student Classroom to Teaching at an Autonomous University of Nayarit

María Inés Ortega Arcega

Universidad Autónoma de Nayarit

Unidad Académica de Ciencias Básicas e Ingenierías

Tepic, Nayarit; México

maría.arcega@uan.edu.mx

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-1058-8106>

Resumen

La Universidad Autónoma de Nayarit es una universidad pública que no solo ofrece la oportunidad de adquirir conocimientos especializados, sino que también tiene el potencial de transformar profundamente la vida de los estudiantes. Esta transformación puede ser especialmente significativa para aquellos que, como yo, han tenido la fortuna de regresar a la misma institución donde una vez fueron estudiantes para desempeñarse como docentes. En este artículo, compartiré mi testimonio personal de cómo mi formación en la Licenciatura en Matemática Educativa de la Universidad Autónoma de Nayarit donde hoy enseño; no solo moldeó mi desarrollo profesional, sino que también influyó en mi crecimiento personal y en mi perspectiva sobre el rol de la educación en la sociedad.

Palabras Clave: Crecimiento Personal, Desarrollo Profesional, Universidad Pública

Abstract

Higher education at a public university not only offers the opportunity to acquire specialized knowledge, but also has the potential to profoundly transform students' lives. This transformation can be especially significant for those who, like me, have been fortunate enough to return to the same institution where they were once students to serve as teachers. In this essay, I will share my personal testimony of how my undergraduate training at the public university where I teach today not only shaped my professional development, but also influenced my personal growth and my perspective on the role of education in society.

Keywords: Public University, Professional Development, Personal Growth

El Inicio del Viaje Académico

Desde que era estudiante en la Escuela de Economía en año 2004, en la Universidad Autónoma de Nayarit, las Matemáticas comenzaban a intrigarme por su lógica interna y su capacidad para explicar fenómenos del mundo real. Mi decisión de estudiar la Licenciatura en Matemáticas Educativa fue después de egresar de la Licenciatura en Economía. Hubo una lucha interna entre el miedo a lo complejo y el deseo de desafiarme a mí misma en una disciplina que prometía grandes retos y, a la vez, un inmenso sentido de logro. En esta misma, universidad donde decidí formarme jugó un papel crucial en mi desarrollo, no solo por el contenido académico, sino también por la comunidad de apoyo que encontré, tanto en los profesores como en mis compañeros.

Al principio, la transición del bachillerato a la universidad fue abrumadora. Los conceptos, aunque familiares, se volvían más abstractos y profundos. Los cursos iniciales de álgebra y cálculo parecían una barrera insalvable, y pronto me di cuenta de que, para avanzar, no solo debía dominar los contenidos, sino también adaptar mi forma de pensar. Fue en este punto donde algunos de mis profesores empezaron a desempeñar un papel clave, no solo como transmisores de conocimiento, sino como modelos a seguir. Ver su pasión y dedicación despertó en mí la idea de que enseñar Matemáticas podría ser tan gratificante como aprenderlas.

Desafíos iniciales como estudiante

En los primeros semestres, enfrenté múltiples dificultades, tanto académicas como personales. Matemáticamente hablando, temas como la abstracción en álgebra lineal o la precisión requerida en el cálculo diferencial e Integral me resultaban intimidantes. Sin embargo, fue a través de esos obstáculos donde encontré las primeras lecciones importantes que, sin saberlo en ese momento, luego me ayudarían como docente.

Uno de los momentos más reveladores fue durante un curso de Geometría Euclidiana. Al principio, me sentía perdida, incapaz de seguir el ritmo de la clase y de comprender los teoremas y demostraciones que parecían desconectados de la realidad. Sin embargo, al dedicar tiempo extra para estudiar con compañeros y acudir a tutorías con los profesores, aprendí a descomponer problemas complejos en partes manejables. Esa habilidad, aparentemente técnica, también transformó mi enfoque hacia los problemas en la vida personal: aprender a enfrentar las dificultades paso a paso, con paciencia y determinación.

Además, durante este periodo empecé a desarrollar una nueva relación con el fracaso. Los errores dejaron de ser una fuente de frustración para convertirse en oportunidades de aprendizaje. Fue en ese momento que empecé a darme cuenta de que, al igual que me estaba formando como matemática, también me estaba preparando para ser una educadora. Con cada error me acercaba no solo a una mayor comprensión de los conceptos, sino también a una mayor empatía por los futuros estudiantes que también se encontrarían con esos mismos obstáculos.

Desarrollo Académico y Personal

Durante mis años como estudiante, la Universidad Autónoma de Nayarit me brindó no solo una base sólida de conocimientos teóricos y prácticos, sino también habilidades valiosas que trascendieron el ámbito académico. La interacción con profesores y compañeros de diversas procedencias me permitió ampliar mi visión del mundo y desarrollar una mayor empatía hacia los demás. La universidad promovió un ambiente de debate y reflexión crítica que me enseñó a cuestionar, analizar y pensar de manera independiente.

Uno de los aspectos más transformadores fue la posibilidad de participar en proyectos de investigación y servicio social desde el inicio de mi formación. Estas experiencias no solo consolidaron mi comprensión teórica, sino que también me proporcionaron una visión

práctica. Trabajar con personas de diferentes contextos me enseñó la importancia de aplicar el conocimiento de manera ética y efectiva, esto reforzó mi compromiso con el servicio social.

Desafíos y Superación

La vida universitaria no estuvo exenta de desafíos. Manejar la carga académica junto con las responsabilidades personales y laborales fue una prueba constante de mi capacidad para gestionar el tiempo y mantener la resiliencia. Estos desafíos me enseñaron a ser organizada, a buscar apoyo cuando era necesario y a mantener una actitud positiva frente a las adversidades. Superar estos obstáculos no solo fortaleció mi carácter, sino que también me preparó para los desafíos que enfrentaría en mi vida profesional

El Retorno a la Universidad como Docente

El hecho de regresar a la Universidad Autónoma de Nayarit como docente ha sido una experiencia profundamente enriquecedora y transformadora. El proceso de transición de estudiante a profesor ha sido un viaje de auto-descubrimiento y desarrollo continuo. Como docente, he tenido la oportunidad de compartir mi pasión por la Matemática y mi experiencia con la nueva generación de estudiantes, y también he aprendido de ellos. Cada clase, cada interacción con los estudiantes, me recuerda la importancia de la educación en la formación integral de las personas.

Además, enseñar en la misma institución donde una vez fui estudiante me ha permitido apreciar desde una perspectiva diferente el impacto que la universidad tiene en la vida de los jóvenes. He visto cómo la universidad sigue desempeñando un papel crucial en el desarrollo de habilidades críticas y en la preparación de los estudiantes para enfrentar los desafíos del mundo profesional. Esta comprensión me ha llevado a valorar aún más la misión educativa y a esforzarme por ser un modelo a seguir y una guía efectiva para mis estudiantes.

Impacto en la Comunidad y Reflexiones

Mi experiencia como estudiante y ahora como docente en la Universidad Autónoma de Nayarit ha subrayado el papel vital de la educación en la transformación personal y profesional. He visto de primera mano cómo la universidad puede cambiar vidas, proporcionar oportunidades y fomentar un sentido de propósito y compromiso con la sociedad. La Educación Superior en la Universidad Autónoma de Nayarit tiene el poder de romper barreras económicas y sociales, ofreciendo a los estudiantes las herramientas necesarias para alcanzar sus metas y contribuir positivamente al mundo.

Conclusiones

Mi testimonio de transformación refleja la profunda influencia que la educación en la Universidad Autónoma de Nayarit puede tener en la vida de los individuos. Desde el inicio de mi formación hasta mi regreso como docente, cada etapa de mi viaje académico ha sido una oportunidad para crecer, aprender y contribuir a la comunidad educativa. La Universidad no solo ha sido el lugar donde obtuve mi formación profesional, sino también un espacio de transformación personal que me ha permitido realizar mis sueños y retribuir a la sociedad. La educación es, sin duda, una herramienta poderosa para el cambio, y mi experiencia personal es un testimonio de su impacto transformador.