



Mi Trayectoria Académica y Profesional en la UAN: Un Camino de Pasión y Superación

My Academic and Professional Journey at UAN: A Path of Passion and Growth

Georgina Elizabeth Partida López
Universidad Autónoma de Nayarit
Unidad Académica de Ciencias Básicas e Ingenierías
Tepic, Nayarit, México.
gina.partida@uan.edu.mx
ORCID:<https://orcid.org/0000-0001-5183-084620>

Resumen

El presente artículo narra mi experiencia tanto personal como profesional dentro de la Universidad Autónoma de Nayarit (UAN), desde mi inicio como estudiante en la Preparatoria No. 1, después en la Lic. en Matemáticas, hasta la actualidad como docente investigador. Relato como mi vocación en la docencia me llevó a estudiar una maestría con el fin de mejorar mi práctica docente. De igual manera comparto los desafíos en mi transitar de trabajadora administrativa de la UAN a docente, así como mi experiencia en la investigación que culminó con el reconocimiento de perfil PRODEP. Con este artículo se busca inspirar a docentes y estudiantes a seguir superándose, además de destacar el papel fundamental de la UAN en la formación de profesionales que pueden enfrentar los desafíos globales actuales.

Palabras Clave: ingeniería, matemático.

Abstract

article This narrates my personal and professional experience within the Autonomous University of Nayarit (UAN), from my beginnings as a student at Preparatoria No. 1, followed by my studies in the Bachelor's Degree in Mathematics, to my current role as a teacher and researcher. I share how my vocation for teaching led me to pursue a master's degree in order to improve my teaching practice. Likewise, I recount the challenges I faced in transitioning from an administrative worker at UAN to becoming a teacher, as well as my experience in research, which culminated in receiving the PRODEP profile recognition. This article aims to inspire both teachers and students to continue their self-improvement journeys, while also highlighting the fundamental role of UAN in shaping professionals capable of facing today's global challenges.

Keywords: engineering, mathematics.

Introducción

En el ámbito de la educación, una de las mayores satisfacciones es contribuir al crecimiento y desarrollo de los estudiantes. Sin embargo, este camino está lleno de retos, esfuerzos y una búsqueda constante de la mejora personal y profesional. El objetivo de este artículo es compartir mi experiencia como docente e investigadora en la Universidad Autónoma de Nayarit (UAN), desde mis primeros pasos como estudiante hasta mi actual rol como profesora en la Unidad Académica de Ciencias Básicas e Ingenierías. A través de este relato, busco inspirar a aquellos que desean seguir el noble camino de la educación, destacando los aprendizajes obtenidos en cada etapa y cómo la UAN ha sido un pilar fundamental en mi formación.

Desarrollo

Mi experiencia en la UAN

Mi nombre es Georgina Elizabeth Partida López, y mi historia dentro de la UAN comenzó cuando, siendo apenas una adolescente, ingresé a la Preparatoria No. 1. Durante esos años, no solo forjé una base académica sólida, sino que también descubrí mi profunda afinidad por las Matemáticas. Era fascinante para mí, cómo los números, las ecuaciones y teorías podían explicar fenómenos tan complejos y, a la vez, tan fundamentales en nuestra vida diaria. Este interés me llevó a tomar una de las decisiones más importantes de mi vida: inscribirme en la Licenciatura en Matemáticas en la UAN.

En esta licenciatura, además de recibir formación en Matemáticas, tuve la oportunidad de cursar Unidades de Aprendizaje como Matemática Educativa, Didáctica del Álgebra, Didáctica de la Geometría, entre otras. Estas Unidades de Aprendizaje me ofrecieron una perspectiva valiosa sobre cómo enseñar conceptos matemáticos, enfocándose en las mejores estrategias para que los estudiantes pudieran comprender y aplicar estos conocimientos de manera efectiva. Estas asignaturas me permitieron conectar mi pasión por la enseñanza con mi amor por las Matemáticas, y fue en ese momento cuando supe que mi verdadero camino era la docencia.

Tras culminar mi carrera, comenzó mi carrera profesional en la UAN. Mi primer paso fue ingresar al área administrativa, lo que en un principio parecía un desvío en mi camino hacia la docencia. Aunque el trabajo administrativo no era lo que había soñado, esta etapa me

permitió comprender el funcionamiento interno de la Universidad y valorar el esfuerzo que se requiere para que una Institución Educativa opere de manera eficiente. Sin embargo, nunca deje de pensar en que mi vocación estaba en la enseñanza. Fue cuando decidí continuar mi preparación académica y cursé una maestría en Formación Didáctica, un paso muy importante ya que me brindó las herramientas necesarias para mejorar mi práctica pedagógica y lograr un impacto profundo.

Al finalizar la maestría y con una visión más amplia sobre la educación y la enseñanza solicité mi cambio de administrativo a docente y aunque el cambio no fue sencillo fue un paso trascendental en mi carrera, ya que finalmente pude dedicarme a lo que me apasiona: Enseñar. Al integrarme como docente en la Unidad Académica de Ciencias Básicas e Ingenierías, me enfrento a retos diarios:

diseñar clases, preparar materiales didácticos y, lo más importante, lograr que los estudiantes se interesen por un campo tan abstracto como las Matemáticas. Mi enfoque ha sido siempre incentivar la investigación, la resolución de problemas y la práctica constante, métodos que han demostrado ser efectivos para que los alumnos desarrollen un pensamiento crítico y una mayor comprensión de los temas.

Paralelamente, comencé a involucrarme en la investigación, un aspecto que no había previsto al inicio de mi carrera pero que, con el tiempo, se convirtió en una parte esencial de mi desarrollo profesional. La investigación me permitió no solo profundizar en temas matemáticos, sino también contribuir al avance de la educación en el ámbito universitario. Fue gracias a este esfuerzo que obtuve el reconocimiento como docente con perfil PRODEP, una distinción que representa un logro significativo. El proceso para obtener este reconocimiento no fue sencillo, ya que tuve que ser evaluada en tres áreas fundamentales: La docencia, la investigación y la gestión. Cada uno de estos aspectos requería dedicación y excelencia, el reconocimiento PRODEP me confirmó que estaba en el camino correcto, tanto en mi labor educativa como en mi contribución a la universidad.

Conclusiones

Mi experiencia en la UAN ha sido un viaje de evolución constante, en el que cada paso ha estado marcado por aprendizajes valiosos. Desde mis años como estudiante en la Preparatoria No. 1 hasta mi rol actual como docente investigadora, cada etapa ha dejado una huella en mi formación y en mi vida. La UAN no solo ha sido mi casa académica, sino el espacio donde he crecido personal y profesionalmente.

El reconocimiento PRODEP no es solo una validación de mi trabajo, sino un recordatorio de la importancia de la perseverancia y el compromiso con la educación. Este logro refleja no solo mi esfuerzo personal, sino también el apoyo de una comunidad académica comprometida con la excelencia. Hoy, como docente en la Unidad Académica de Ciencias

Básicas e Ingenierías, me siento orgullosa de formar parte de una institución que se preocupa por la formación integral de sus estudiantes, impulsando tanto su desarrollo académico como humano.

La enseñanza y la investigación son caminos que nos exigen estar en constante aprendizaje. Cada clase, cada investigación y cada estudiante me han enseñado algo nuevo, y esa es la belleza de ser docente: nunca dejas de aprender. La Universidad Autónoma de Nayarit me ha proporcionado las herramientas y las oportunidades necesarias para crecer y seguir contribuyendo al conocimiento y la formación de nuevas generaciones de estudiantes.

Mensaje hacia la sociedad.

Hoy, más que nunca, la UAN tiene un papel clave en la construcción de una sociedad más justa y equitativa. En un mundo que enfrenta desafíos complejos, desde la tecnología hasta el cambio climático, la educación es el arma más poderosa para enfrentar esos problemas. La UAN, como formadora de profesionales críticos y capacitados, tiene una misión clara: ser una Institución que, a través del conocimiento, guíe a la humanidad hacia un futuro más sostenible y equitativo. Como docente, me siento orgullosa de ser parte de ese legado.