



Compañerismo estudiantil: Estrategia para no desertar de la Unidad Académica de Ciencias Básicas e Ingenierías

Student camaraderie: Strategy to avoid dropping out of the Academic Unit of basic sciences and Engineering

Autor: Juan Luis Hernández Méndez

Universidad Autónoma de Nayarit

Unidad Académica de Ciencias Básicas e Ingenierías

Tepic, Nayarit; México

Correo: juan.l@uan.edu.mx

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-5686-2887>

Resumen

En este artículo, abordo una de las vastas experiencias que tuve como estudiante de la Unidad Académica de Ciencias Básicas e Ingenierías en el periodo 2005 – 2010, la cual describe como el compañerismo estudiantil tuvo efectos muy positivos en el andamiaje universitario para poder afrontar diferentes carencias, (económica y académicas) por mencionar algunas. Cabe mencionar, que se centra en la carencia académica, la cual tiene que ver con el nivel y la rapidez que se ve la matemática y la física en una escuela de Ingenierías, siendo esta una de las causas de deserción escolar en estas áreas, sin embargo se explica cómo a partir de la colaboración con compañeros de aula se logró cumplir con desafíos, que en ese momento fueron de mucha alegría y orgullo, ya que se pudo solventar la carencia académica y en ese caminar se logró detectar un error de un libro de física universitaria.

Palabras clave: deserción escolar, educación superior, física

Abstract:

In this article I address one of the vast experiences that I had as a student of the Academic Unit of Basic Sciences and Engineering in the period 2005 – 2010, which describes how student camaraderie had very positive effects on the university scaffolding to be able to face different shortcomings (economic and academic) to name a few. It is worth mentioning that it focuses on academic deficiency, which has to do with the level and speed of mathematics and physics in an engineering school, this being one of the causes of school dropouts in these areas, however, it is explained how through collaboration with classmates it was possible to meet challenges, which at that moment were of great joy and pride, since the academic deficiency was able to be solved and in that journey it was possible to detect an error in a book of university physics.

Keywords: school dropouts, higher education, physics.

Introducción

Corría el año 2005 cuando inicié mi carrera universitaria en la Unidad Académica de Ciencias Básicas e Ingenierías (UACBI) y con ello un nuevo conocimiento, no solo de las Unidades de Aprendizaje de las cuales recibí instrucción, sino de algunos problemas globales que en ese momento no los entendía como tal, pero los viví, ya que sentí mucha tristeza al ver como algunos de mis compañeros se fueron quedando como parte de la estadística de la deserción escolar, la cual es un fenómeno complejo que afecta a millones de estudiantes en todo el mundo, se refiere al abandono de los estudios antes de completar un ciclo educativo y tiene muchas aristas, una de las más comunes que se veía en nuestra Unidad Académica (UACBI) es la situación económica, ya que algunos estudiantes se ven obligados a abandonar sus estudios para ayudar a sus familias con la manutención. Otro de los aspectos que logramos conocer fue que algunos compañeros decidieron no seguir porque les pareció muy complicado los contenidos de las Unidades de Aprendizajes del plan de estudios de ese momento, es decir, no sintieron que tuvieran el nivel académico adecuado para lograr aprobar, además de algunos otros que no se sintieron apoyados por sus familiares, los cuales no querían que estudiaran la carrera que habían elegido. Sin embargo también aprendí que el trabajo colaborativo puede rendir muy buenos resultados ya que trabajar en equipo ofrece múltiples beneficios que pueden mejorar tanto la dinámica laboral como los resultados de los proyectos, por ejemplo: Se fomenta la comunicación efectiva entre los miembros, lo que lleva a una mejor comprensión de las tareas y objetivos. La diversidad de ideas en un equipo puede potenciar la creatividad y generar soluciones innovadoras. Los equipos suelen ser más productivos y capaces de alcanzar metas ambiciosas en menos tiempo, trabajar con otros permite aprender de las fortalezas y habilidades de cada miembro, enriqueciendo así el

conocimiento colectivo, el trabajo conjunto ayuda a construir vínculos de confianza y mejora las relaciones interpersonales entre los integrantes del equipo.

Desarrollo

La transición del nivel Medio Superior al Superior implica una serie de retos ya que hay que adaptarse a una dinámica totalmente diferente con estilos de enseñanza y ambientes más autónomos, debido a que regularmente ingresas cumpliendo la mayoría de edad o estas en proceso a muy poco tiempo.

La dificultad aumenta si no se poseen los conocimientos básicos para la carrera elegida, además de una buena organización, disciplina y buenos hábitos de estudio ya que regularmente los temas son más extensos y complejos, creo estos son algunos de los problemas que al menos a mí me pasaron al iniciar el primer semestre de la carrera de Ingeniería Mecánica debido a que no contaba con los mejores hábitos de estudio en ese momento; sin embargo se trataba de adaptarse rápidamente o declinar y dejar los estudios lo cual pasó por mi cabeza más de una vez al ver que cada día nos dejaban una cantidad abrumadora de tareas, las cuales en ese momento eran complejas de realizar, no creía tener el tiempo suficiente, hasta que una vez lo expresé en el aula con mi profesor que impartía la unidad de aprendizaje de Fundamentos de Mecánica Clásica (física) y su respuesta me dejó atónito cuando me respondió que el día tenía 24 horas y que el estudiar una carrera de Ingeniería no era fácil, que buscara otra carrera, que había otras opciones ahí cerca, donde no ocupara resolver problemas y que me convenían más debido a que para él la única opción era trabajar duro, aunado que para poder acreditar la Unidad de Aprendizaje se requerían aprobar todos los rubros de evaluación, los cuales eran: examen teórico práctico, problemario, proyecto final y tareas, con lo cual me sentí que el mundo se me venía encima,

pero a la vez tuve coraje y entre mí dije:” tengo que poder”, lo cual lo tomé como un reto.

Conforme avanzábamos en las clases nos fue explicando el profesor en lo que consistía los rubros a evaluar pero lo que realmente nos marcó fue el proyecto final al cual le puso muchos requisitos, ya que no solo fueron académicos, si no de trabajo colaborativo lo que escuché no podía creerlo ya que los requisitos se me hicieron exagerados los cuales consistían en elaborar un proyecto donde se pudiera demostrar físicamente varios capítulos del libro de física universitaria utilizado en el curso además de presentar el proyecto en papel con los datos reales arrojados por el proyecto físico.

Pero bueno, de eso se trataba pues a darle, sin embargo, las siguientes reglas nos hicieron ver cosas que jamás hubiéramos imaginado, las cuales consistieron en que el proyecto era en equipo de 6 personas de los cuales solo uno iba a exponer el proyecto al azar, siguiendo con esa dinámica aparte del expositor iba a preguntar sobre los cálculos e información teórica sobre conceptos a dos integrantes aunado a eso lo más estresante fue que todos íbamos a obtener la misma calificación es decir estábamos en peligro de reprobarnos por alguien más eso nos puso muy tensos en las siguientes clases ya que de alguna manera los mismos compañeros eran los que te presionaban sobre los temas para que lo aprendieras adecuadamente, lo cual originó un esfuerzo muy fuerte pues todos los días tratábamos de repasar en casa lo de la clase pero nos percatamos que cada día crecía el trabajo y no lográbamos cumplir con todo, fue ahí cuando decidimos crear un horario nocturno de trabajo que nos permitiera seguir estando juntos para estar resolviendo problemas del libro que utilizábamos en clase así fue que gracias a uno de los compañeros y a su esposa que por algún buen tiempo nos facilitaron su casa, su café, sus galletas, sus cigarros o lo que tuviera para ofrecernos para poder aguantar hasta altas horas de la noche repasando problemas de física, gracias a estas horas extras de trabajo pudimos iniciar en colaboración, explicándonos entre nosotros temas que a alguien se le dificultara aprenderlo o no le

quedaba claro en la clase además de organizarnos para dividir trabajos e iniciar a cumplir con todos los problemas que nos entregaba en clases además de recurrir al profesor a altas horas de la noche para que nos ayudara con dudas de alguno de los problemas si es que nadie lo entendía, con la sorpresa que si nos contestaba al grado de ponerse por teléfono a explicarnos el problema el cual tuviéramos dificultad de resolverlo y así logramos realizar una gran cantidad de problemas, hasta que una vez nos encontramos con el ejercicio 2.15 del libro de física universitaria el cual te pide que determines la velocidad inicial, posición inicial y la aceleración inicial de una tortuga entre otros incisos sin embargo gracias a la constancia, disciplina y compañerismo pudimos detectar un error en los datos que tenía el problema ya que dentro los resultados nos arrojaba que la tortuga corría mucho más rápido que la velocista Ana Guevara lo cual no era coherente.

Conclusiones

Definitivamente, a pesar de los desafíos de estudiar Ingeniería Mecánica en la Universidad Autónoma de Nayarit, fue gratificante ya que me ayudó a cambiar las condiciones de vida de mi familia y por supuesto la mías, pude ser el primer profesionista en mi casa con una Ingeniería, además de motivarme para poder seguir estudiando.

Siempre utilizando el conocimiento que obtuve a partir de la experiencia descrita en las letras anteriores, utilizo el trabajo colaborativo como estrategia para cumplir con cualquier meta propuesta.

Siempre es grato dividir los trabajos y multiplicar los esfuerzos con las personas que me rodeo.

Mensaje de la universidad a su Sociedad.

Querida sociedad nayarita,

Nos dirigimos a ustedes para expresar nuestro compromiso con la excelencia académica y el desarrollo integral de nuestros estudiantes, hemos coadyuvado con la formación de miles de jóvenes de los cuales estamos muy orgullosos, el saber que están transformando su entorno nos llena de alegría ya que no solo buscamos que egresen buenos profesionistas si no excelentes ciudadanos.

Invitamos a la sociedad a seguir participando activamente en nuestras iniciativas y programas, que buscan fortalecer la vinculación entre la universidad y la comunidad. Juntos, podemos afrontar los desafíos actuales y construir un futuro más brillante.

Agradecemos su apoyo y confianza, y esperamos seguir trabajando juntos en pro del conocimiento y el bienestar social.