



Unidad Académica de Contaduría y Administración (UACyA): Testimonio de excelencia educativa

Academic Unit of Accounting and Administration (UACyA): Testimony of educational excellence

María Romelia Bogarín Correa
Universidad Autónoma de Nayarit
Unidad Académica de Contaduría y Administración
Tepic, Nayarit; México
romelia.bogarín@uan.edu.mx
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-9454-832X/>

Resumen

Desde su creación la Unidad Académica de Contaduría y Administración (UACyA), de la Universidad Autónoma de Nayarit, se ha comprometido en la formación de profesionales altamente capacitados en los programas que ofrece. Y es, a través de la enseñanza de habilidades y conocimientos, que ésta noble institución ha dotado a sus egresados con las herramientas necesarias para desenvolverse productivamente, en el mundo laboral. Es importante realzar también el trabajo y dedicación que día a día lleva a cabo su personal para que se logren sueños y metas de miles de jóvenes motivados por tener un mejor futuro. El objetivo de esta investigación es realizar una recopilación bibliográfica que permita conocer el contexto en el que se han desarrollado, los programas académicos con los que actualmente cuenta, su infraestructura, proyectos de responsabilidad social, Agenda 2030 y Cuerpos Académicos; dando así testimonio de su desempeño y desarrollo progresivos.

Palabras clave: desarrollo, educación.

Abstract

Since its creation, the Academic Unit of Accounting and Administration (UACyA), of the Autonomous University of Nayarit, has been committed to the training of highly trained professionals in the programs it offers. And it is, through the teaching of skills and knowledge, that this noble institution has provided its graduates with the necessary tools to function productively in the world of work. It is also important to highlight the work and dedication that its staff carries out every day so that the dreams and goals of thousands of young people motivated to have a better future are achieved. The objective of this research is to carry out a bibliographic compilation that allows us to know the context in which it has been developed, the academic programs it currently has, its infrastructure, social responsibility projects, Agenda 2030 and Academic Bodies; thus testifying to its progressive performance and development.

Keywords: development, education.

Introducción

Alpizar et al (2023) señalan que: “La educación superior conlleva múltiples beneficios para el desarrollo de las personas y los países” (p.13), ya que a través de ella empodera a las personas al proporcionarles conocimientos y habilidades que les permiten mejorar su calidad de vida y contribuir al desarrollo de las sociedades, idea que compartía el entonces Gobernador Contitucional del Estado de Nayarit, el doctor Julian Gascón Mercado durante su periodo de 1964 a 1969 al señalar “que las universidades estatales a nivel nacional tuvieran básicamente aquellas carreras que aconsejara el desarrollo económico y los recursos naturales de cada entidad federativa” (Universidad Autónoma de Nayarit [UAN],1999, p. 13), se promulga el decreto 5162 de fecha 20 de agosto de 1969, mediante el cual se crea la Universidad Autónoma de Nayarit y su Ley Orgánica. Iniciando así sus actividades en el ciclo escolar 1969–1970, con 353 estudiantes en cuatro programas que fueron Comercio y Administración (se ofertaba contabilidad a nivel técnico), Odontología, Enfermería y obstetricia (se ubicaba en el nivel medio superior por ser de carácter de nivel medio terminal). Agricultura y Derecho en su tercer año. La característica de estos programas de estudio es que fueron una copia fiel de instituciones como los de la UNAM o el IPN (Ríos y Romero 2016, p.18).

Antecedentes

Es importante resaltar que la actual Unidad Académica de contaduría y Administración inició en la Escuela de Banca y Comercio que dependía del Instituto de Ciencias y Letras, a nivel técnico con una duración escolar de 3 años. Dicha institución estuvo ubicada en la casa Fenelón, por la calle Sebastián Lerdo de Tejada No. 71, en la zona centro de esta ciudad. Por tanto, es importante resaltar que el 19 de Agosto de 1969, en la misma fecha en que se creó la Universidad Autónoma de Nayarit, nace la Escuela Superior de Comercio, ofertando la

carrera de Contador Público y Auditor (UAN, s.f.).

Cabe señalar la colaboración y el profesionalismo que han tenido los directores de esta Unidad Académica, quienes siempre se han desempeñado con liderazgo académico, en apoyo a los docentes y también a los administrativos y estudiantes, además de supervisar la gestión administrativa a través de uso eficiente de los recursos y teniendo claros los objetivos a alcanzar. Pacheco (et al.,2021) los menciona de acuerdo a los periodos en que estuvieron en este cargo dentro de los cuales se pueden mencionar a: el C.P. Fernando Esteban González Garza (1969–1971), Roberto Gutierrez Ibarra (1971–1974), el C.P. Carlos Gutiérrez Arreola en el periodo de (1975–1977), C.P. Sergio A. Cárdenas González, (1977–1980), el C.P. Jesús Carrillo Marquez (1980–1983), el C.P. José Alfonso Barbosa Curiel (1983– 1986), El C.P. Ricardo Gómez Jiménez (1986–1993), el C.P. Darío Montoya de la Torre (1993–1999), el C.P. Ramón Nilsaco González (1999–2001), C. M en C. Francisco Haro Beas (2001–2011), C.P. Juan Francisco Gómez Cardenas (2011–2017), Idi Amín Germán Silva Jug. (2017–2023), (Pacheco (et al., 2021). y actualmente la M.F. Veónica Melisa Contreras Rodríguez (2023–2029). Es destacable señalar como la participación de los antes mencionados ha sido crucial sirviendo de guías, ya que a través de su liderazgo y visión contribuyeron en el desarrollo e implementación de metas y objetivos en beneficio de la comunidad universitaria y de la sociedad. A través de su liderazgo se promovieron estándares académicos elevados, lo que ha resultado en la mejora continua de la calidad educativa, lo que ha permitido a sus egresados tener mejores oportunidades laborales y profesionales.

En 1991, cambia la denominación del título de “Contador Público y Auditor por el de “Licenciado en Contaduría. En este mismo año se crea también la Licenciatura en Administración.

En 1993 se creó la Unidad Académica del sur de Ahuacatlán, Nayarit.

En 1998, siendo Escuela Superior de Comercio y Administración se implementan los Posgrados, pasando así a denominarse Facultad de Contaduría y Administración.

En 2003 se incorpora la Licenciatura en Mercadotecnia

El 24 de febrero de 2011 fue inaugurado el edificio de Estudios Avanzados, el responsable de su construcción fue el director saliente Francisco Haro Beas. Dicho edificio cuenta en su planta baja con un auditorio con capacidad para albergar a 235 personas y un aula, en el primer piso con nueve aulas y en el tercer piso con un área para el desarrollo de proyectos de investigación y tres amplias aulas (UAN, s.f.).

En 2015 se crea la Licenciatura en Negocios Internacionales (Gutiérrez et al. (2020).

En Agosto de 2016, con el esfuerzo de tres instituciones públicas como los son: la Universidad Autónoma de Sinaloa, la Universidad Juárez del Estado de Durango y la Universidad Autónoma de Nayarit, se inició el Doctorado en Gestión de las Organizaciones, programa de corte profesionalizante el cual nace con reconocimiento del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT) como parte del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) (UAN, s.f.).

2. Programas Académicos

A lo largo de los años, la UAN ha diversificado sus programas académicos. Actualmente, ofrece las Licenciaturas en Contaduría, Administración, Mercadotecnia, Negocios Internacionales y Administración Pública, así como posgrados en Impuestos, Finanzas y Ciencias Administrativas, sin olvidar el Doctorado en Gestión de las Organizaciones que es Interinstitucional (UAN, s.f.).

3. Infraestructura

La infraestructura de la Unidad Académica de Contaduría ha mejorado significativamente desde su fundación. Actualmente cuenta con tres edificios: A, B y C. Así como también con dos auditorios. Se han construido nuevas aulas, laboratorios de cómputo y bibliotecas que permiten a los estudiantes acceder a recursos actualizados y de calidad. Esta inversión en infraestructura es clave para proporcionar un ambiente de aprendizaje óptimo.

Proyectos de Responsabilidad social

La Unidad Académica de Contaduría y Administración se creó en base a las necesidades que la sociedad demandaba en su momento y desde entonces siempre ha pugnado por brindar espacios y servicios educativos de calidad. A través de la Coordinación de tutorías se llevan a cabo proyectos para favorecer a grupos vulnerables como lo son: “Pepe tapitas” de ayuda para niños con cáncer, “Reciclando por la educación” para alumnos de la Secundaria Benito Juárez de Xalisco, El croqueton por mencionar algunos en los cuales se involucra en la participación a toda la comunidad.

Cuerpos Académicos

El compromiso con la enseñanza aprendize en el profesor universitario va más allá de la impartición de clases en aula, por lo que además fomenta y coordina actividades de desarrollo e investigación formando Cuerpos Académicos para especializarse en determinadas disciplinas (UAN, s.f.)

Actualmente existen conformados ocho cuerpos académicos: tres en formación, tres en consolidación y dos consolidados, propiciando con esto, la enseñanza a través de la mejora continua de los académicos, fortaleciendo así la misión educativa y de investigación, todo en beneficio de la sociedad.

Agenda 2030

A partir del ciclo escolar 2024–2025, se integraron a las Unidades de Aprendizaje los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030, lo que se busca sensibilizar, concientizar y hacer partícipes a las nuevas generaciones para que posteriormente ellos lo sigan replicando en los entornos donde se desenvuelven,

Objetivo

Conocer el devenir histórico que ha tenido la Unidad Académica de Contaduría y Administración desde su creación, a lo largo de la historia; sus logros y contribuciones para que las futuras generaciones conozcan, y así formentar en ellas el sentido identidad y pertenencia, al mismo tiempo que se da testimonio de su crecimiento y perseverancia.

Método

Criterios de selección

Los criterios utilizados para la elaboración de esta investigación fue una búsqueda y revisión de bibliografía existente, así como la inclusión de información tanto de forma escrita como digital, de documentos de sitios web en el mes de septiembre de 2024

Recopilación de datos

La recolección de datos se hizo de forma cualitativa revisando documentos e información fiable para su indagación y recopilación.

Análisis de información

Como se puede observar la Unidad Académica de Contaduría y Administración a través de los años ha logrado mantenerse como una excelente opción para estudiar en las licenciaturas, diplomados y doctorado que ofrece. Sin duda no ha sido un camino fácil, y aunque ha tenido dificultades como lo fue la Pandemia del Coronavirus, siempre busca sufragar, proponer e implementar medidas y estrategias para el logro de sus metas. Asimismo, se observa como busca favorecer a los grupos vulnerables a través de los programas de responsabilidad social. Una labor que debe ser reconocida es el trabajo que los directores han llevado a cabo, que sin su intervención esta Unidad Académica no habría trascendido para convertirse en lo que hoy es y representa. Con las aportaciones que en su momento realizó cada uno de ellos fueron construyendo, innovando y dejando huella en las metas que les tocó llevar a cabo; vaya pues un reconocimiento a todos ellos por su entregada participación.

Es de advertir también, el trabajo que el personal docente con un alto compromiso ético y

profesional lleva a cabo; ya que además de realizar el trabajo en aulas, también se desempeñan en la investigación formando cuerpos colegiados que les permite estar en constante comunicación y capacitación a través de cursos y talleres.

De igual manera, al contar con una gran infraestructura que ofrece espacios adecuados, se posibilita un mejor aprendizaje y desempeño de las actividades; sin olvidar el deber que se tiene con la Agenda 2030, dando a conocer los objetivos que persigue entre los estudiantes que, en breve se convertirán en la fuerza de trabajo que la sociedad demanda, pero siempre con la convicción y responsabilidad por cuidar del medio ambiente y a los que los rodean.

Conclusiones

Como se puede observar la Unidad Académica de Contaduría y Administración ha recorrido un largo camino desde su fundación. Su evolución ha estado marcada por un compromiso constante con la calidad educativa, la investigación y el impacto social. Sin lugar a dudas, no todo ha sido miel sobre ojuelas, ya que también le tocó enfrentar en los últimos años retos como la pandemia de EL SARS-CoV-2, mejor conocido como el Coronavirus, y ultimamente los desafíos financieros que la máxima casa de estudios enfrenta; aun sin embargo, sigue sacando la casta y apostándole a la educación de calidad, dando así testimonio de empeño, perseverancia y tenacidad.

En la actualidad esta Unidad Académica se erige como un testimonio de excelencia al ofrecer planes de estudio actualizados, acordes a las demandas del mercado laboral, contando con una planta docente con amplia experiencia y ética profesional que garantiza una formación sólida y práctica para los estudiantes, contando además con instalaciones equipadas con recursos modernos que facilitan el aprendizaje efectivo y dinámico. Es destacable recalcar también el fomento que lleva a cabo entre estudiantes y profesores promoviendo la innovación, la mejora educativa continua y los objetivos de la Agenda 2030.

En conjunto, estos elementos hacen de la Unidad Académica de Contaduría y Administración

un referente de excelencia educativa, comprometida con la formación de profesionales competentes, éticos y responsables no solo con la sociedad sino también con el planeta.

Referencias

Alpizar, Velázquez & García (2023). El desafío de enfrentar desigualdad y calidad en la educación superior en América Latina. *Universidad y Sociedad*, 15(5), 10–23.

Gutierrez, V. S., Ulloa, A. H., Simancas, A. I., Gutierrez, R. M., Velasco, A. I., Salcedo, M. M., Rojas, G. B., Páez, G. M., Díaz, P. A., Maldonado, B. I., Durán, F. G. & Ramos, M. A. (2020). *El camino a seguir para estudiantes de nuevo ingreso: Unidad Académica de Contaduría y Administración. Universidad Autónoma de Nayarit*. Universidad Tecnocientífica del Pacífico UTP. . <https://tecnocientifica.com.mx/libros/El-camino-a-seguir-para-estudiantes-de-nuevo-ingreso.pdf>

Pérez Alpizar, Velázquez & García (2023). El desafío de enfrentar desigualdad y calidad en la educación superior en América Latina. *Universidad y Sociedad*, 15(5), 10–23.

Ríos, N. B. & Romero, M. S. (2016) Contribuciones de la Universidad Autónoma de Nayarit a la educación superior: primeros apuntes sobre su proceso de reforma. Estrategias y mecanismos de vinculación universitaria. *Proceedings T-XIV*, 14(14), 18–31

Universidad Autónoma de Nayarit (1999). *30 años de universidad. Lo que somos lo que queremos ser*. https://books.google.com.mx/books?id=v3-RZFH8HvEC&pg=PA5&hl=es&source=gbs_selected_pages&cad=1#v=onepage&q&f=false

UAN (s.f.). *Somos UACyA*. Unidad Académica de Contaduría y Administración. 18 de Septiembre de 2024 . <https://uacya.uan.mx/es/somos-uacya>

UAN (s.f.). *Comunicados*. Universidad Autónoma de Nayarit. 23 de Septiembre de 2024. <https://www.uan.edu.mx/comunicados/inauguran-nuevo-edificio-de-posgrado-en-la-uacya>

UAN (s.f.). *PDI 2023–2029*, Unidad Académica de Contaduría y Administración. 16 de Septiembre de 2024. https://uacya.uan.mx/es/pdi_2023-2029

UAN (s.f.) *Cuerpos Académicos reconocidos por PRODEP 2023*. Universidad Autónoma de Nayarit. 24 de Septiembre de 2024 . <https://www.uan.edu.mx/d/a/sip/descargas/2023/CuerposAcademicosReconocidosPRODEP.pdf>