



## Una Crónica en la Universidad Autónoma de Nayarit

### A chronicle at the Autonomous University of Nayarit

Miguel Angel López Santana  
Universidad Autónoma de Nayarit  
Unidad Académica de Ciencias Básicas e Ingenierías  
Tepic, Nayarit. México  
[miguel.lopez@uan.edu.mx](mailto:miguel.lopez@uan.edu.mx)  
ORCID: <https://orcid.org/0009-0003-8223-4053>

#### Resumen

Se describe 23 años de trayectoria académica y profesional del autor en la Universidad Autónoma de Nayarit. Ingresó en 2001 como docente en la Unidad Académica de Ciencias Básicas e Ingenierías (UACBI), tras heredar la plaza de su madre, la Ing. Armida Santana Salazar. A pesar de no tener formación pedagógica, comenzó impartiendo matemáticas en la carrera de Químico Farmacobiólogo. Con el tiempo, obtuvo un grado de maestría en Administración en 2003 y un doctorado en Ciencias de la Educación en 2014. Estos estudios le permitieron progresar en su carrera docente, obteniendo el reconocimiento PRODEP en 2016 y el Nivel 1 en el Sistema Nacional de Investigadores del CONAHCYT en 2024.

**Palabras Clave:** académica ,docencia, formación.

#### Abstract

The author's 23-year academic and professional career at the Autonomous University of Nayarit is described. He joined the Academic Unit of Basic Sciences and Engineering (UACBI) in 2001 as a teacher, after inheriting the position from his mother, Eng. Armida Santana Salazar. Despite not having any pedagogical training, he began teaching mathematics in the Pharmacobiological Chemist program. Over time, he obtained a master's degree in Administration in 2003 and a doctorate in Educational Sciences in 2014. These studies allowed him to progress in his teaching career, obtaining PRODEP recognition in 2016 and Level 1 in the National System of CONAHCYT Researchers in 2024.

**Keywords:** academic ,teaching,training.

## Introducción

Se puede decir que a través del tiempo el autor se fue superando la limitación inicial, adquiriendo la formación pedagógica necesaria para mejorar sus habilidades docentes, y a la vez, desarrollarse como investigador. Esto se logra con los estudios de posgrado, cursos de capacitación y la experiencia a lo largo de los años.

### Problema

A lo largo de mi trayectoria como docente en la Universidad Autónoma de Nayarit, he enfrentado el desafío de adaptarme a la evolución constante de los requisitos académicos y de investigación. Mi ingreso en 2001 fue impulsado por una herencia de plaza en la Unidad Académica de Ciencias Básicas e Ingenierías (UACBI), sin tener una formación pedagógica inicial, lo cual representó un obstáculo en mis primeros años. Aunque contaba con una licenciatura en Ingeniería Civil, el hecho de no poseer un perfil pedagógico ni experiencia docente generó incertidumbre en cuanto a mi capacidad para transmitir el conocimiento de manera efectiva en asignaturas como matemáticas para la carrera de Químico Farmacobiólogo (QFB). Además, existía la presión institucional de contar con un grado de maestría para poder consolidarme como profesor de tiempo completo, lo que exigía un crecimiento académico acelerado que a fin de cuentas fue una experiencia emocionante.

### Objetivo:

El objetivo del autor es mostrar cómo, a pesar de los desafíos iniciales, logré superar estas barreras a través de una sólida formación académica y profesional. Con la obtención del grado de Maestría en Administración en 2003 y del Doctorado en Ciencias de la Educación en 2014, no solo reforcé mis competencias pedagógicas, sino que también adquirí herramientas para desarrollar una labor de investigación de alto nivel. Estos logros me permitieron alcanzar el reconocimiento del perfil deseable PRODEP en 2016 y, más recientemente, en 2024, obtener el Nivel 1 en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del CONAHCYT.

## Desarrollo

Desde mi niñez y juventud, siempre tuve presente la importancia de la máxima casa de estudios de Nayarit. Escuchaba constantemente acerca de sus diversas ofertas educativas, de sus estudiantes y maestros, así como de su fascinante historia académica y cultural. También fui testigo de los desafíos que enfrentaba en su desarrollo y consolidación.

El 16 de agosto de 2001, me integré como docente a la Universidad, gracias a la herencia de una plaza que dejó mi madre, la Ing. Armida Santana Salazar, quien se jubiló en esa fecha. Ella había comenzado su carrera docente en 1974, en la Preparatoria No. 1, y posteriormente, en la década de los 90, fue adscrita a la Unidad Académica de Ciencias Básicas e Ingenierías (UACBI).

Mis primeros pasos en la UACBI estuvieron orientados a la enseñanza de matemáticas para la carrera de Químico Farmacobiólogo (QFB). En ese momento, no contaba con formación pedagógica formal, ya que mi formación era en Ingeniería Civil y me desempeñaba como Profesor de Tiempo Completo (PTC) Asociado A. Paralelamente, estaba cursando el primer semestre de una maestría en el Instituto Tecnológico de Tepic, requisito necesario para continuar con mi labor docente.

En 2003, obtuve el grado de Maestro en Administración, lo cual fue clave para avanzar en las reclasificaciones dentro de la Universidad. Posteriormente, en 2010, decidí ampliar mis horizontes y comencé el Doctorado en Ciencias de la Educación, obteniendo el grado en 2014. Este doctorado no solo me proporcionó herramientas pedagógicas que desconocía, sino que también me formó como investigador. Gracias a esta formación, en 2016 logré alcanzar el reconocimiento del perfil deseable PRODEP, lo cual me permitió avanzar aún más en mi carrera, logrando mi reclasificación actual como PTC Titular.

En 2024, participé en la convocatoria del CONAHCYT para obtener el reconocimiento como investigador del Sistema Nacional de Investigadores (SNII), siendo finalmente aceptado en el Nivel 1 de este sistema.

Mi trayectoria en la Universidad ha sido muy satisfactoria, marcada por un constante desarrollo académico. Actualmente, estoy adscrito al programa de Ingeniería Mecánica de la UACBI de la Universidad Autónoma de Nayarit y formo parte de un cuerpo académico disciplinar enfocado en la educación matemática y el uso de las inteligencias artificiales.

### **Conclusiones**

En conclusión, mi trayectoria en la Universidad Autónoma de Nayarit ha sido un proceso enriquecedor tanto personal como profesionalmente. Desde mis inicios en el año 2001, influenciado por la herencia de mi madre, la Ing. Armida Santana Salazar, hasta alcanzar importantes logros como el reconocimiento PRODEP en 2016 y el nivel 1 del Sistema Nacional de Investigadores en 2024, he experimentado un constante crecimiento académico. Mi formación como ingeniero civil, seguida de una maestría en administración y un doctorado en ciencias de la educación, me ha permitido mejorar mis habilidades docentes e investigativas, contribuyendo al programa de Ingeniería Mecánica y al cuerpo académico en educación matemática e inteligencia artificial.