



## Mi Trayectoria como Estudiante y Profesor en la UAN

My Career as a Student and Professor at UAN

Francisco Javier Jara Ulloa  
Universidad Autónoma de Nayarit  
Unidad Académica de Ciencias Básicas e Ingenierías  
Tepic, Nayarit; México  
[jaraulloa@uan.edu.mx](mailto:jaraulloa@uan.edu.mx)  
ORCID: [0000-0003-3917-8220](https://orcid.org/0000-0003-3917-8220)

### Resumen

El presente artículo muestra mi trayectoria al interior de la Universidad Autónoma de Nayarit (UAN) desde 1993 a la actualidad (2024), primero como estudiante y egresado de las carreras: Ingeniería Química Industrial (noviembre, 1998) y Licenciatura en Matemática Educativa (julio, 2000). Posteriormente com professor de 2008 a 2017 en la Secretaría de Educación Media Superior, trabajando en el diseño de materiales educativos y reactivos del área de Matemáticas para los concursos académicos internos e ingreso al Nivel Media Superior. De 2017 a la actualidad como professor de Matemáticas e Investigador (PRODEP, 2019–2025 y SNII 2024–2027) en el Programa Académico de Ingeniería Mecánica en la Unidad Académica de Ciencias Básicas e Ingenierías. En los años 2016, 2021, 2022 y 2023 he participado como professor titular del curso Estadística para la Maestría en salud Pública en el área de Ciencias de la Salud con registro SNP CONAHCYT.

**Palabras clave:** ingeniería, matemáticas.

### Abstract

This article shows my career within the Autonomous University of Nayarit (UAN) since 1993 to the present (2024), first as a student and graduate of the courses: Industrial Chemical Engineering (November, 1998) and Bachelor's Degree in Educational Mathematics (July, 2000). Later as a teacher from 2008 to 2017 at the Secretariat of Higher Secondary Education, working on the design of educational materials and reagents in the area of Mathematics for internal academic competitions and entry to the Higher Secondary Level. From 2017 to the present as Professor of Mathematics and Researcher (PRODEP, 2019 – 2025 and SNII 2024 – 2027) in the Academic Program of Mechanical Engineering in the Academic Unit of Basic Sciences and Engineering. In the years 2016, 2021, 2022 and 2023 I have participated as a professor of the Statistics course for the Master's Degree in Public Health in the area of Health Sciences with registration in SNP CONAHCYT.

**Keywords:** engineering, mathematician.

## Introducción

La trayectoria académica y profesional de un docente es un reflejo de su compromiso con la educación y su evolución en el ámbito de la enseñanza y la investigación. En este artículo, se presenta un recorrido detallado de mi experiencia dentro de la Universidad Autónoma de Nayarit (UAN), Institución en la que he desarrollado mi formación y carrera profesional desde 1993 hasta la actualidad, un lapso que abarca más de tres décadas de constante aprendizaje, enseñanza y contribución al desarrollo académico de la región, de México y del Mundo.

Mi relación con la UAN comenzó en 1993, cuando ingresé como estudiante de la carrera de Ingeniería Química Industrial, un programa que me permitió adquirir una sólida formación en las ciencias básicas aplicadas, fundamentales para el entendimiento y resolución de problemas complejos en el ámbito industrial. Este primer paso en mi formación superior culminó en noviembre de 1998, cuando obtuve el título de Ingeniero Químico Industrial mediante la elaboración de una tesis. Sin embargo, mi sed de conocimiento, mi gusto por las Matemáticas y mi interés por la educación me llevaron a continuar mi formación académica (de manera casi paralela), esta vez en el área de Matemática Educativa, una disciplina que combina mi pasión por las Matemáticas con la enseñanza. En julio del año 2000, obtuve la Licenciatura en Matemática Educativa, un logro que marcó el inicio de mi camino en el ámbito de la educación.

Mi incursión en la UAN en el ámbito docente se materializó en 2008, cuando comencé a trabajar en la Secretaría de Educación Media Superior. Durante casi una década, desempeñé un papel clave en el diseño de materiales educativos y reactivos para el área de Matemáticas, destinados a los concursos académicos internos y el proceso de ingreso al Nivel Medio Superior. Este periodo no solo me permitió perfeccionar mis habilidades pedagógicas, sino que también me brindó la oportunidad de contribuir directamente a la formación de las futuras generaciones de estudiantes de Nayarit. A través de la elaboración de estos materiales, puede aplicar mis conocimientos en Matemática Educativa y encontrar maneras innovadoras de presentar conceptos complejos de manera accesible para los estudiantes.

En 2017, mi carrera dio un giro significativo cuando me incorporé como Profesor de Matemáticas e Investigador en el Programa Académico de Ingeniería Mecánica (PAIM) de la Unidad Académica de Ciencias Básicas e Ingenierías (UACBI) en la UAN. Este cambio representó un nuevo desafío, ya que me permitió combinar mi experiencia en la enseñanza con la investigación, un área en la que he buscado generar conocimiento que no solo enriquezca mi labor docente, sino que también contribuya al avance del campo de la Educación e Ingeniería en México. En 2019, mi labor fue reconocida al ser admitido en el

Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) primero para el periodo 2019-2022 con la renovación para el siguiente periodo 2022-2025, lo que subraya mi compromiso con la mejora continua en la enseñanza e investigación.

Además, en 2024, mi trayectoria profesional alcanzó un nuevo hito al ser reconocido como candidato en el Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras (SNII). Este reconocimiento, que se extiende hasta el 2027, es un testimonio de mi dedicación a la investigación de calidad y mi contribución al conocimiento en mi área de especialidad. A lo largo de estos años, he participado activamente en proyectos de investigación que buscan resolver problemas complejos y generar soluciones innovadoras en el área de la educación, siempre con el objetivo de vincular la teoría con la práctica y de aportar el desarrollo educativo y tecnológico de la región.

Paralelamente a mi labor en la UACBI, he tenido la oportunidad de participar como profesor titular del curso de Estadística para la Maestría en Salud Pública en el área de Ciencias de la Salud, con registro en el Sistema Nacional de Posgrado (SNP) del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (CONAHCYT). Mi participación en este curso, en los años 2016, 2021, 2022 y 2023, ha sido una experiencia enriquecedora que me ha permitido ampliar mi campo de acción y aplicar mis conocimientos en un área tan relevante como la salud pública. La estadística es una herramienta fundamental en la investigación en salud y contribuir a la formación de profesionales en esta área ha sido una de las facetas más gratificantes de mi carrera.

El objetivo de este artículo es compartir mi trayectoria y reflexionar sobre los desafíos y logros alcanzados a lo largo de más de tres décadas de dedicación a la Educación y la investigación en la UAN. A lo largo de mi carrera, he sido testigo de la transformación de la Institución y de la evolución de los métodos educativos y he tenido la fortuna a contribuir a ese cambio desde diferentes frentes. Desde mi rol como estudiante hasta mi posición actual como profesor e investigador, he aprendido que la educación es un proceso continuo de adaptación y crecimiento y que la verdadera enseñanza va más allá de las aulas, influyendo en la vida de los estudiantes en la sociedad en general.

## **Desarrollo**

A lo largo de mi carrera en la UAN, he tenido la oportunidad de vivir diversas experiencias que han moldeado mi trayectoria profesional y personal. Para describirlas, las dividiré en 2 momentos o etapas. El primero de ellos es referente a mi etapa de formación como estudiante y el segundo como profesor e investigador. Cada etapa ha sido un peldaño que me ha permitido crecer y contribuir al desarrollo académico de la Institución y de los estudiantes que han pasado por mis aulas.

### **Etapa como estudiante: Ingeniería Química Industrial y Lic. en Matemática Educativa.**

Mi camino en la UAN comenzó en 1993, cuando me inscribí en la carrera de Ingeniería Química Industrial, originalmente tenía una beca para estudiar en el Instituto Tecnológico de Tepic, pero gracias al maestro Octavio Camelo Romero y a un curso que impartió a los profesores del CetMar 26 de San Blas de cual soy egresado y que tuve la oportunidad de tomar con mis maestros, me convenció de estudiar la carrera en la antigua Escuela Superior de Ingeniería Química (ESIQI) de la UAN. Durante estos años, adquirí una sólida base en ciencias básicas como la Química, Física y Matemáticas, que fueron esenciales para comprender y resolver problemas complejos en el ámbito industrial. Este periodo de formación estuvo marcado por una intensa dedicación al estudio y la investigación, lo que me permitió desarrollar habilidades críticas y analíticas que serían fundamentales en mi carrera futura.

Casi al mismo tiempo estuve cursando la Licenciatura en Matemática Educativa que anteriormente se encontraba en el “Centro Cultural Casa Fenelón” y pertenecía a la Dirección de educación continua, abierta y a distancia. Durante mi formación académica tuve la oportunidad de asesorar a mis compañeros de generación y los estudiantes de la carrera de Químico Fármaco Biólogo, que inicialmente se encontraba en la Facultad de Ciencias e Ingenierías (FCI), lo que permitió consolidar mis bases académicas en las ciencias básicas.

En noviembre de 1998, obtuve el título de Ingeniero Químico Industrial. Sin embargo, mi interés por la Educación y las Matemáticas me llevaron a concluir mi titulación en mi segunda carrera en julio de 2020, un campo que me fascinó por su potencial para transformar la manera en que se enseña esta disciplina y a la que actualmente dedicó mis trabajo e investigaciones.

### **Etapa como profesor: Secretaría de Educación Media Superior (SEMS), Programa Académico de Ingeniería Mecánica, Maestría en Salud Pública e Investigador.**

Tras completar mis estudios y una experiencia como profesor en Instituciones de Educación privada, mi carrera dio un giro hacia la docencia universitaria. En 2008, comencé a trabajar en la SEMS, una experiencia que me brindó la oportunidad de aplicar mis conocimientos de Matemática Educativa en la práctica. Durante casi una década, desempeñé un rol crucial en el diseño de materiales educativos y reactivos para el área de Matemáticas, destinados a

concursos académicos realizados al interior de las Unidades Académicas Preparatorias y a los exámenes de ingreso al Nivel Medio Superior.

Este trabajo fue particularmente desafiante y gratificante, ya que implicaba la creación de contenidos que no solo fueran rigurosos y alineados a los estándares educativos nacionales y de los planes y programas de estudio propios del Nivel Medio Superior de la UAN, sino que también fueran accesibles y comprensibles para los estudiantes. Este proceso requería una profunda comprensión de las necesidades de los estudiantes y de las mejores prácticas pedagógicas, lo que me llevó a innovar en la manera de presentar conceptos matemáticos complejos de forma clara y efectiva. A través de esta experiencia, no solo pude contribuir al éxito de muchos estudiantes en sus exámenes y concursos, sino que también perfeccioné mis propias habilidades como educador.

En 2017, tuve la oportunidad de integrarme como Profesor de Matemáticas y comenzar mi proceso de investigador en el PAIM de la UACBI. Esta etapa marcó un cambio significativo en mi carrera profesional, ya que me permitió combinar la enseñanza con la investigación, dos de mis mayores pasiones.

Como profesor, mi objetivo ha sido proporcionar a los estudiantes una educación de calidad, que no solo les permita adquirir conocimientos técnicos, sino también desarrollar habilidades críticas y de resolución de problemas que serían fundamentales en sus carreras futuras. En este rol, he trabajado estrechamente con estudiantes de ingeniería, ayudándolos a comprender y aplicar conceptos matemáticos en contextos reales, lo que ha sido una experiencia sumamente enriquecedora tanto para ellos como para mí.

Al mismo tiempo de desarrollarme como profesor, la investigación me ha permitido explorar nuevas fronteras en el campo de la ingeniería y de la aplicación de la Matemática en la Educación, por lo que en 2019 obtuve el reconocimiento del PRODEP (2019-2022), un logro que enmarca mi compromiso con la mejora continua en la enseñanza y la investigación. Este reconocimiento me ha dado la oportunidad de participar y dirigir proyectos de investigación de gran relevancia, siempre con el objetivo de generar conocimiento que tenga un impacto positivo en la academia, lo que me permitió renovarlo para el periodo 2022-2025.

Además de mi trabajo en la UACBI, he tenido la oportunidad de expandir mi campo de acción al ser invitado en los años 2016, 2021, 2022 y 2023 a participar como profesor titular del curso de Estadística para la Maestría en Salud Pública en el área de Ciencias de la Salud, con registro 003059 en el SNP del CONAHCYT.

La estadística es una herramienta valiosa en la investigación en el área de la salud y enseñar este curso ha sido una de las facetas más gratificantes de mi carrera profesional. A través de esta experiencia, he tenido la oportunidad de trabajar con profesionales de la salud como medicina general, odontología, enfermería, entre otros, de países como México, Cuba y

República Dominicana, que están en la primera línea de investigación y práctica, ayudándolos a comprender y aplicar métodos estadísticos que son esenciales para la toma de decisiones informadas y basadas en evidencia.

Mi enfoque en este curso ha sido siempre práctico, proporcionando a los estudiantes no solo los contenidos teóricos, sino también las habilidades prácticas para aplicar la estadística en sus investigaciones y trabajo cotidiano. Esta experiencia ha ampliado mi perspectiva como docente e investigador y me ha permitido contribuir a un área de gran relevancia social y científica.

Finalmente, en 2024, el resultado de mi trabajo en las áreas antes mencionadas y mi dedicación a la investigación fue reconocida al ingresar como candidato al SNII por el periodo 2024 – 2027, un logro que refleja la calidad y relevancia en mi trabajo en el ámbito de la educación superior, buscando siempre contribuir al desarrollo tecnológico y científico de nuestra universidad, país y del mundo.

### **Conclusiones**

En este recorrido, no han faltado los desafíos. La evolución constante de las tecnologías y las metodologías educativas ha requerido de una actualización continua de mis conocimientos y habilidades, lo que ha sido posible gracias al apoyo institucional y a mi compromiso personal con la mejora profesional. Desde la creación de materiales educativos innovadores hasta la participación en investigaciones de impacto, cada etapa de mi carrera ha sido una oportunidad para aprender y contribuir de manera significativa en mi área.

Este artículo también busca ser una fuente de inspiración para otros docentes y estudiantes que, como yo, han encontrado en la UAN un espacio para desarrollarse profesional y personalmente. A través de mi experiencia, espero demostrar que, con dedicación y pasión, es posible superar los retos y alcanzar las metas que, en un principio, podrían parecer inalcanzables. La educación es, sin duda, una de las herramientas más poderosas para el cambio social y ser parte de este proceso es un privilegio que he aprendido a valorar cada día más.

Finalmente quiero destacar que mi trayectoria en la UAN no ha sido un camino recorrido en solitario. A lo largo de estos años, he contado con el apoyo de colegas, estudiantes y autoridades que han contribuido a mi crecimientos profesional y personal. Este artículo es también un reconocimiento a todos aquellos que han sido parte de mi camino y una invitación a continuar trabajando juntos para el avance de la educación y la investigación en nuestra institución.

### Querida humanidad (Mensaje Final)

En un mundo que enfrenta desafíos complejos y constantes, la educación se erige como una de las herramientas más poderosas para transformar sociedades y construir un futuro más justo y sostenible. Desde su formación, la UAN ha sido un faro de conocimiento, innovación y compromiso social, albergando a generaciones de estudiantes, docentes e investigadores que han dedicado sus vidas a la búsqueda incansable del saber.

La UAN no solo es una institución educativa, sino también un espacio donde se cultivan los sueños y se forjan los líderes del mañana. Aquí, en nuestras aulas, laboratorios y centros de investigación, se nutren mentes curiosas y se desarrollan soluciones que impactan no solo a nuestra comunidad local, sino al mundo entero.

Hoy, más que nunca, en sus festejos del 55 aniversario, la UAN reafirma su compromiso con la humanidad. Nos comprometemos a seguir siendo un baluarte de conocimiento, un lugar donde las ideas se convierten en acciones y donde la enseñanza y la investigación van de la mano con el propósito de mejorar la vida de todos. En cada proyecto, en cada clase y en cada evento realizado, está presente nuestra convicción de que la educación es el camino hacia un mundo más inclusivo, equitativo y en paz.