

ALTERNATIVAS

AL DETERIORO DE LA CULTURA Y LAS CAPACIDADES

en el

MUNDO RURAL

Coordinadores

Dr. José Alfredo Castellanos Suárez

M.C. Angelica Delgadillo Dávila

U X P
EDITORIAL

Alternativas al deterioro de la cultura y las capacidades en el mundo rural

El volúmen especial Vol. 32. (2024). "Alternativas al deterioro de la cultura y las capacidades en el mundo rural", editada y publicada por la Editorial de la Universidad Tecnocientífica del Pacífico S.C. a través de la Revista **EDUCATE CIENCIA** en <https://tecnocientifica.com.mx/educateconciencia/index.php/revistaeducate> Directora Dra. Ana Luisa Estrada Esquivel. Reserva de Derechos al Uso Exclusivo: 04-2021-080417161200-102, ISSN Electrónico: 2683-2836, CD-ISSN:2007-6347, ambos otorgados por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Soporte técnico: Ing. Sergio Ulises Caravantes Estrada, calle Morelos, 377 Pte. Col. Centro. Tepic, Nayarit, México. C.P. 63000

Distribuido bajo la Licencia de Reconocimiento- NoComercial 4.0 Internacional (CC BY-NC 4.0) la cual permite compartir, copiar, adaptar, remezclar, transformar y crear a partir de los documentos publicados por la revista siempre dando reconocimiento de autoría y sin fines comerciales.



Acceso Abierto Gratuito
Disponible a toda hora y en todo momento



RENIECYT
Registro Nacional de Instituciones y
Empresas Científicas y Tecnológicas
Registro: 1701267



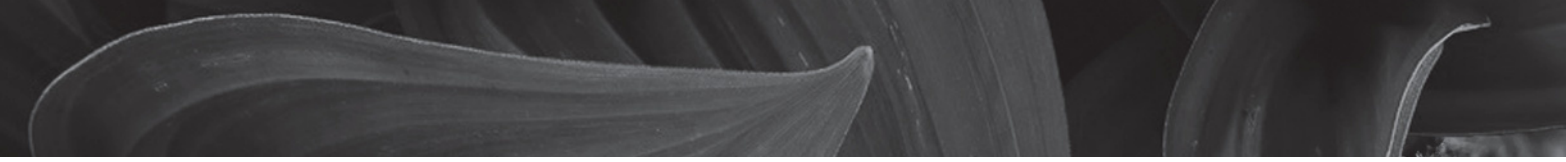
PRE SEN TA CIÓN

Dr. José Alfredo Castellanos Suárez
M.C. Angelica Delgado Dávila
Dra. Ana Luisa Estrada Esquivel

En esta oportunidad se habla de la situación rural en la que es abandonado el apoyo mutuo y su efecto en el menoscabo cultural, no sólo de pueblos originarios sino en toda la sociedad. Falta de programa de apoyos productivos a los pequeños productores que requieren tecnología y capacitación. Lo importante que es desarrollar la educación emocional en el proceso educativo para contar con profesionistas más capacitados y con mayor capacidad de respuesta. El fomento a la pedagogía ancestral con las nuevas modalidades educativas, que permitan visualizar y ejercitar de manera distinta la formación educativa social, ya que permite visualizar el deterioro natural y humano, así como emprender una reconstrucción de la sociedad mismo. Finalmente, la atención al fenómeno migratorio que atenta a los pueblos, aunque ha afectado su cultura y su organización social, en particular en los mixtecos de Oaxaca, éstos encuentran mecanismos de reproducción de su cultura.

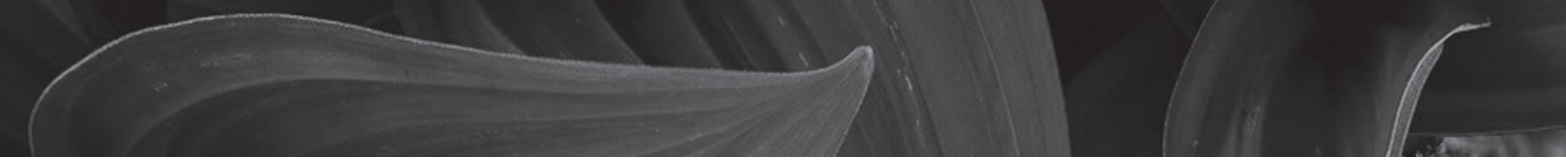
La pérdida de capacidades productivas para las comunidades campesinas y de pueblos originarios, repercute en ciertas tradiciones que gravitan en los procesos económicos, políticos y culturales como es la faena, que es garantía de solidaridad comunitaria, tal se devela en los Valles Altos del Estado México con los pueblos otomíes, tal situación es analizada por Manuel Osornio Aguilar, recurriendo al método etnográfico para buscar mediante los actores la reposición de vigencia de la mano vuelta o ayuda mutua

A fines del siglo XX autores como Howard Gardner, Daniel Goleman y Edward Thorndike, proponen que la inteligencia emocional ofrece un gran peso en el proceso del aprendizaje, al no ser suficiente el poseer un coeficiente intelectual alto, de modo que para el desarrollo académico resulta fundamental tomar en cuenta la lingüística, la lógica-matemática, la visual-espacial, la corporal cinestésica, la valoración naturalista, la interpersonal y, justo, la emocional. Bajo estas premisas es que Gabriel Díaz-Mendoza, Gladys Martínez-Gómez, José Luis Romo-Lozano y Carlos Alberto Cortés-Rodríguez, evalúan la inteligencia emocional en los estudiantes de la ingeniería de la División de Ciencias Forestales de la Universidad Autónoma Chapingo, para establecer las habilidades en las que se necesita reforzar para tener un resultado óptimo en la formación profesional, pues encuentran que apenas el 35% de los 218 estudiantes encuestados (de un total de 332) han desarrollado de manera notable –alta- su inteligencia emocional, lo preocupante radica en que el resto de los participantes disponen de un margen medio y sobre todo bajo (42%) en este último escalafón. De modo que la especialidad debe de trabajar más en la estima de sus propios discentes.



A través de Paulo Freire se hace el conectivo teórico empleado por Adriana Machuca Barbosa para establecer los aspectos ontológicos y epistemológicos que son fomentados por los integrantes del capulli Zetzahui Huitzilopochtli Texauhki Xipetotec, miembros de la comunidad universitaria del Instituto Mexicano de Educación Integral (IMEI). Para el pedagogo crítico brasileño en el ser humano hay una vocación de ser más, cierta disposición trascendental, para no sólo mantener su cultura y sus valores más allá de la vida, sino también a desarrollar de manera activa (problematizadora) sus potencialidades (constructivista). La comunidad universitaria recurre a la pedagogía ancestral dado que los procesos industrializados de la vida contemporánea han afectado y deteriorado la salud, la alimentación, el ambiente, entre varios factores, para lograr una práctica concreta que permita recuperar y otorgar nuevo sentido a la vida, es por ello que recurre a una hibridación entre los métodos tradicionales de enseñanza contemporáneos con la pedagogía ancestral para educar y reorientar hacia el mejoramiento de los recursos y de la propia vida humana.

Los pequeños productores freseros de Michoacán, Guanajuato y Baja California se han visto limitados en la participación del mercado internacional de fresa a nivel mundial, particularmente de la demanda estadounidense que es el que absorbe el 97% de la exportación. Thalía Ximena Tapia García, Jonathan Hernández Pérez y José Alfredo Castellanos Suárez, realizan un análisis descriptivo y establecen que el COVID-19 afectó, sobre todo, a los pequeños productores quienes no tuvieron capacidad de respuesta para concurrir a mercados internacionales, debido a la falta de apoyos, no contar con recursos para realizar cambio técnico, asesoría, entre otros factores.



Con ayuda de un modelo de regresión, considerando el periodo 1988 a 2020, México tiene que estar atento a un posible aumento de la demanda mundial, que lo hace con agroempresas trasnacionales; ya que de aumentarse el 1% del consumo de fresa, la producción debe incrementar un 2.9%, que equivale a poco más de 118 mil toneladas, que es el punto de oportunidad para los pequeños productores.

María Dolores Rodríguez López señala una serie de antecedentes migratorios a lo largo del siglo anterior que marca el actual, la primera etapa con el programa bracero de 1942 a 1964, producto de la crisis del modelo estabilizador se desata la migración indocumentada, la respuesta estadounidense con las leyes y controles a la migración (de 1987 a 2010). Centra su atención en la migración mixteca, que es mayoritaria de los 18 a 29 años de edad, pero no deja de hacerlo en el propio territorio mexicano, debido a que de cada 100 personas 13 lo hacen hacia el Estado de México, 10 hacia la Ciudad de México, 9 se dirigen a Baja California, el mismo número van rumbo a Veracruz y Puebla. Hombres y mujeres mixtecos van en busca de oportunidades laborales, reunirse con su familia, huyendo de la violencia, por sequías prolongadas o por continuar sus estudios y elevarlos.

De modo que la cultura y la educación son dos pilares fundamentales para la comprensión, análisis y propuestas de atención a lo que sucede en la sociedad rural. Se ponen a debate para mejorar los procesos teóricos de análisis para la solución de problema.

Índice

Introducción

01

La Pedagogía Ancestral. Fundamentos epistemológicos

Adriana Elizabeth Machuca Barbosa

02

Migración México-Estados Unidos, caso de la Mixteca de Oaxaca

María Dolores Rodríguez López

03

Faena, ayuda mutua y comunalidad en los Otomíes. Experiencia de conservación del ecosistema comunal

Manuel Osornio Aguilar

04

Análisis de la producción y exportación de fresa mexicana: 1988-2020

Thalia Ximena Tapia Garcia
Jonathan Hernández Pérez
José Alfredo Castellanos Suarez

05

Inteligencia emocional en estudiantes de ingeniería de la División de Ciencias Forestales de la UACH

Gabriel Díaz Mendoza
Gladys Martínez Gómez
José Luis Romo Lozano
Carlos Alberto Cortés Rodríguez