



EPISTEMOLOGÍA

GÉNERO E IMPACTO EN EL MUNDO RURAL

VOL. 31 NÚM 41 (2023)

Coordinadores

Dr. José Alfredo Castellanos Suárez
M.C. Angelica Delgadillo Dávila



EPISTEMOLOGÍA

GÉNERO E IMPACTOS EN EL MEDIO RURAL

El volumen especial Vol. 31. Núm. 41 (2023) "Epistemología, Género e impactos en el medio Rural" es editada y publicada por la Editorial de la Universidad Tecnocientífica del Pacífico S.C. en <https://educateconciencia.com/index.php/revistaeducate/issue/view/2>.

Directora: Dra. Ana Luisa Estrada Esquivel. Reserva de Derechos al Uso Exclusivo 04-2022-030718393000-102 y E-ISSN 2954-4009, ambos otorgados por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Calle José María Morelos Número 377 Poniente. Colonia Centro, Tepic, Nayarit, México. Código postal 63000. Teléfono: (311) 441-3492.

Distribuido bajo la Licencia de Reconocimiento- NoComercial 4.0 Internacional (CC BY-NC 4.0) la cual permite compartir, copiar, adaptar, remezclar, transformar y crear a partir de los documentos publicados por la revista siempre dando reconocimiento de autoría y sin fines comerciales.



Acceso Abierto Gratuito
Disponible a toda hora y en todo momento



RENIECYT
Registro Nacional de Instituciones y
Empresas Científicas y Tecnológicas
Registro: 1701267

EQUIPO EDITORIAL

Comité Editorial / Editorial Committee

Directora/Editor en Jefe/Editor-in-Chief

Dra. Ana Luisa Estrada Esquivel, Universidad Autónoma de Nayarit

Editor asistente/ Assistant editor

Dalia Elizabeth Estrada Escalante, Universidad Tecnocientífica del Pacífico, México

Editores asociados /Associate editors

Biól. Jesús Ernesto Caravantes Estrada, Universidad Tecnocientífica del Pacífico, México

Dra. Rosalva Enciso Arámbula, Universidad Autónoma de Nayarit, México

Dra. Bertha Alicia Arbizu, Universidad Autónoma de Nayarit, México.

Dr. Bartolo Máximo Triana Hernández, Universidad de Camagüey Ignacio Agramonte Loynaz, Cuba.

Dra. Olga Lidia Pérez González, Universidad de Camagüey Ignacio Agramonte Loynaz, Cuba.

Comité Científico / Scientific Committee

Dra. Alma Cristina Ramírez Covarrubias, Universidad Autónoma de Nayarit, México

Dr. Martín Guerrero Posadas, Instituto Tecnológico de San Luis Potosí, México.

Dr. Edgar Oliver Cardoso Espinosa, Instituto Politécnico Nacional, México.

Dr. Gelacio Alejo Santiago, Universidad Autónoma de Nayarit, México.

Dra. Bertha Alcaraz Núñez, Centro de Actualización del Magisterio de Acapulco, México.

Dra. Amparo Jiménez González, Universidad Autónoma de Nayarit, México.

Dra. María del Rocío Carranza Alcántar, Universidad de Guadalajara, México.

Dr. Alejandro Guadalupe Rincón Castillo, Escuela Normal Rural Gral. Matías Ramos Santos, México.

Dra. Gloria del Jesús Hernández Marín, Universidad Autónoma del Carmen, México

Dr. Arturo González Torres, Instituto Tecnológico de Milpa Alta, México.

Dr. Yoan Martínez López, Universidad de Camagüey Ignacio Agramonte Loynaz, Cuba.

Dra. Daniella Machado Montes de Oca, Universidad de Camagüey Ignacio Agramonte Loynaz, Cuba.

Dr. Daniel Corrales Pérez, Universidad Centroamericana, Nicaragua.

Dra. Elsa Regina Vigo Ayasta, Universidad Federico Villarreal, Perú.

Dra. Gabith Miriam Quispe Fernández, Universidad Nacional de Chimborazo, Ecuador.

Diseñador/ Designer

Dalia Elizabeth Estrada Escalante, Instituto Tecnológico de Tepic - Universidad Tecnocientífica del Pacífico SC, México.

Soporte Técnico / Technical support

Ing. Sergio Ulises Caravantes Estrada, Universidad Tecnocientífica del Pacífico SC, México.

Dra. María Guadalupe Soto Decuir, Universidad Autónoma de Sinaloa, México.

Dr. Jorge Eduardo Martínez Iñiguez, Universidad Autónoma de Baja California, México.

Dr. Oscar Ulises Reynoso González, Centro Universitario de Los Altos. Universidad de Guadalajara, México.

Dr. Luis Fernando García Hernández, Universidad Autónoma de Baja California, México.

Dra. Elvira Ivone González Jaimes, Universidad Autónoma del Estado de México, México.

Dra. Heidi Angélica Salinas Padilla, Universidad Autónoma del Carmen, México.

Dr. Isaac Cruz Estrada, Universidad Autónoma de Baja California, México.

Dra. María Obdulia González Fernández, Universidad de Guadalajara, México.

Dra. Laura Fernanda Barrera Hernández, Instituto Tecnológico de Sonora, México.

Dr. Miguel Cervantes Jiménez, Universidad Autónoma de México, México.

Dra. María Eugenia Méndez, Universidad de Guadalajara, México.

Dra. Aracely Díaz Oviedo, Universidad Autónoma de San Luis Potosí, México.

Dr. Jorge Martínez Cortés, Universidad Veracruzana, México.

Dr. Sergio Gilberto Capito Mata, Universidad Autónoma de Baja California, México.

Dra. Jessica Ivonne Lalangui Ramírez, Universidad Metropolitana Sede Machala, Ecuador.

Dra. María de Jesús Estela Damián Chávez, Instituto Politécnico Nacional, México.

Dr. Pablo Manuel Chauca Malásque, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, México.

Dr. Ismael Aguilar Ayala, Universidad Nacional Autónoma de México, México.

Dr. Luis Gerardo Yáñez-Chávez, Universidad Autónoma Chapingo, México.

Dr. Arnoldo Delgadillo Grajeda, Universidad de Colima, México.

Dra. Sheila García-Martín, Universidad de León, España.

Dr. Demian Abrego Almazán, Universidad Autónoma de Tamaulipas, México.

Dr. Braulio Hernández Hernández, Centro Universitario Enrique Díaz de León, México.

Dra. María del Pilar Anaya Ávila, Universidad Veracruzana, México.

Dra. Velia Verónica Ferreiro Martínez, Universidad Autónoma del Estado de Baja California, México.

Dra. Nila Coromoto Pellegrini Blanco, Universidad Simón Bolívar, Venezuela.

Dra. Norma Torres-Hernández, Universidad de Granada, España.

Dra. Ainhoa Vásquez Mejías, Universidad Nacional Autónoma de México, México.

Dr. Edgar Omar Gómez Salazar, Laboratorio estatal de salud pública, Servicios de Salud de Nayarit, México.

Dr. Juan Carlos Michalus, Universidad Nacional de Misiones, Argentina.

Dr. Adrián Leyte Manrique, Universidad Tecnológica Nacional, México.

Dra. Jérica Arcangeli, Universidad Nacional Autónoma de México, México.

Dr. Edgar Ney Galarraga Triana, Universidad Autónoma de Baja California, México.

Dr. Gabriel Zepeda Martínez, Universidad Autónoma de Nayarit, México.

Dr. Wilson Miguel Salas Picón, Universidad Cooperativa de Colombia, Colombia.

Dra. Karen Yarely García Arizaga, Universidad Autónoma de Baja California, México.

Dr. Roberto Carlos Osorio Mass, Universidad Cooperativa de Colombia, Colombia.

Dra. Dulce María Reyes Barrera, Universidad de Guanajuato, México.

Presentación

Los artículos reunidos en el presente volumen insisten en realizar reenfoques y el empleo de nuevas metodologías para alcanzar resultados distintos y diferentes, recomendando los enfoques transversales de género y los enfoques ambientales y agroecológicos, poniendo en el centro a la educación que ayude a cambiar los significados y que éstos modifiquen la cultura.

Se exigen y se proponen nuevos procedimientos que permitan evaluar programas -del sexenio en curso- en materia de impulso agrario, agrícola, pecuario y forestal como es Sembrando Vida, para una crítica de los mismos, pero no de manera parcial con enfoque cuantitativos sino complementariamente en compañía de los de corte cualitativo.

El marco teórico denota que los autores consultados detectan que las áreas forestales están siendo integradas a los programas agrícolas para aumentar el volumen de producción. Esto exige contar con nuevas herramientas que refuercen aquellas políticas que entrañen la sustentabilidad, lo orgánico y la agroecología, en aras de impulsar aquellos resultados de mayor porte e impacto. En el fondo, de lo que se trata, es de colaborar para alcanzar a ser soberanos en la producción agropecuaria y forestal, que mejore la alimentación de las personas, que procure insumos y alimentos sanos.

Dr. José Alfredo Castellanos Suárez

M.C. Angelica Delgadillo Dávila



Presentación

María Monserrath Arriaga y Jorge Antonio Acosta, así como Virginia González proponen considerar el Programa de Sembrando vida como un proceso de cambio cultural a fin de evitar que los programas sean evaluados con las llamadas metodología dispersas que consideran el enfoque cualitativo o cuantitativo ya que ofrecen una visión parcial de la realidad. Además de tratarse como una política que estimule y se establezca como comunidades de aprendizaje, que ayuden a fomentar los procesos de cambio del proceso de agricultura tradicional hacia la agricultura agroecológica con sus variadas modalidades.

Dr. José Alfredo Castellanos Suárez
M.C. Angelica Delgadillo Dávila





Presentación

Ilse Patricia Gutiérrez Baños y Alma Rosa Mora en su revisión bibliográfica proponen autores que hablan sobre la transversalización de género para lograr la equidad en las políticas públicas en el área de investigación, legislación etc. En todos los aspectos humanos y sociales dado que el capitalismo tiene un devenir patriarcal, este se visibiliza en la globalización y la internacionalización económica producto de que el sistema parte de realidades biológicas. Significa tanto como que las mujeres alcancen un lugar central como sujeto histórico a la par del hombre.

Dr. José Alfredo Castellanos Suárez
M.C. Angelica Delgadillo Dávila





Presentación

La dependencia alimentaria es muy pronunciada, acendrada por la política de seguridad alimentaria de gobiernos denominados neoliberales, de modo que las corporativas transnacionales de los alimentos obligan al consumo de sus productos bajo aspectos que no reúnen condiciones fitosanitarias (en cuestión de la inocuidad de los propios alimentos que lo básico es el sorgo y el maíz transgénico) y de salud suficientes, como los anabólicos.

Dr. José Alfredo Castellanos Suárez
M.C. Angelica Delgadillo Dávila



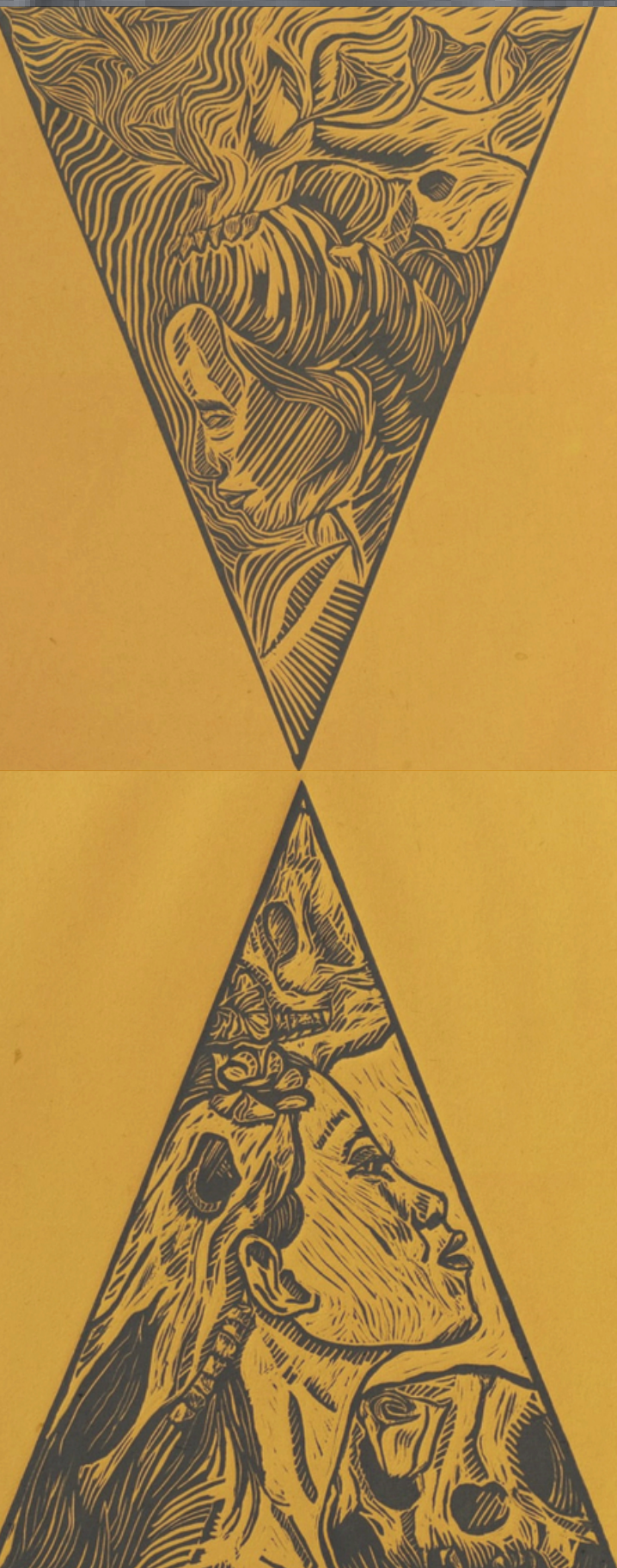
Presentación

La política pecuaria del actual gobierno particularmente en lo que se refiere a producción lechera, no genera un aumento significativo, sino que ha mantenido la dependencia del sector. Al decir de Víctor Alejandro Valdez, las importaciones tienden a aumentar y ponen en riesgo la soberanía alimentaria.

Dr. José Alfredo Castellanos Suárez
M.C. Angelica Delgadillo Dávila



ÍNDICE



01. Sembrando Vida: entre lo diáfano y profano

María Montserrat Arriaga Morales
Jorge Antonio Acosta Calderón
María Virginia González Santiago

02. Educar para liberar: transiciones agroecológicas con metodologías participativas en educación popular y comunitaria

María Fernanda Pachón Jiménez

03. Desigualdades estructurales en el capitalismo: transversalizando el género

Ise Patricia Gutiérrez Baños
Alma Rosa Mora Pizano

04. Sembrando Vida ante el panorama de la deforestación en México

Anahí Campos Tenango
Jorge Luis Morett Sánchez

05. Las nuevas políticas públicas del sector lechero en México, su eficiencia ante el Neoliberalismo.

Héctor Alejandro Valdez
Andrés Díaz Morales

